



Forma hodnocení zkoušek profilové části maturitních zkoušek ve školním roce 2023/2024 pro třídu IT4.

ČESKÝ JAZYK

a) Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky

Pro ústní maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury je stanoven školní seznam 70 literárních děl. Z tohoto seznamu si žák připraví vlastní seznam 20 literárních děl podle zadaných kritérií a do 31. března ho odevzdá řediteli školy pro jarní termín MZ. Pro podzimní je termín odevzdání do 30.6.

Tento seznam je zároveň seznamem jeho maturitních zadání. U zkoušky si žák losuje 1 z 20 titulů z vlastního seznamu literárních děl.

Upozornění: Žák, který seznam neodevzdá včas ve stanovených termínech, si pak losuje otázku ze všech 70 děl.

Kritéria výběru literárních děl na žákově seznamu četby (20 knih):

Světová a česká literatura do konce 18. století – min. 2 díla

Světová a česká literatura 19. století min 3 díla

Světová literatura 20. a 21. století – min. 4 díla

Česká literatura 20. a 21. století – min. 5 děl

Minimálně dvěma díly musí být v seznamu žáka zastoupena próza, dvěma poezie, dvěma drama. Seznam žáka může obsahovat maximálně dvě díla od jednoho autora.

U MZ si žák vylosuje jedno dílo ze svého seznamu četby a na přípravu obdrží jeden pracovní list, který obsahuje umělecký a neumělecký text. Ústní zkouška probíhá formou řízeného rozhovoru s použitím pracovního listu obsahujícího úryvek konkrétního literárního díla. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu na základě výňatku z neuměleckého textu. Žáka provede analýzu textu dle tabulky. Ústní zkouška trvá 15 minut, příprava ke z

koušce 20 minut.

Zkouška konaná ústní formou je hodnocena těchto následujících kritérií:

1. Analýza uměleckého textu:

I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr

II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vypravěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba

III. část: jazykové prostředky

IV. Literárněhistorický kontext literárního díla

2. Analýza neuměleckého textu:

I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace

II. část: funkčněstylové charakteristiky textu, jazykové prostředky

3. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

Poznámka: Pokud je žák v části literární kontext neschopen dané dílo a autora patřičně zařadit, je hodnocen stupněm nedostatečně.

Žák je hodnocen klasickou stupnicí známek 1-5.

Výsledná žákova známka vychází z této klasifikační tabulky:

Výborně	100-90%	Zadání splněno, téma zpracováno jasně a výstižně. Samostatný projev bez pomoci zkoušejícího, na otázky reaguje pohotově
Chvalitebně	89-75%	Zadání většinou splněno, ve zpracování tématu jsou jen malé nedostatky. Občasná asistence zkoušejícího, na otázky reaguje správně.
Dobře	74-60%	Zadání splněno, ale s většími nedostatky. Je nutná častá asistence zkoušejícího, ale na otázky a podněty reaguje většinou správně.
Dostatečně	59-44%	Zadání splněno jen v omezené míře. Asistence zkoušejícího je nutná, ale na otázky a podněty odpovídá sám.
Nedostatečně	43-0%	Zadání nesplněno, nebo většinou nesplněno. Na otázky a podněty zkoušejícího většinou nereaguje. Slovní zásoba je omezená a nestačí ke zpracování tématu.

b) Kritéria hodnocení písemné práce maturitní zkoušky

- žák si vybírá 1 ze 6 zadání (s určeným způsobem zpracování)
- min. rozsah práce je 250 slov
- max. časový limit na vypracování je 120 minut (*žáci s PUP patřičně navýšení časového limitu dle platného posudku z PP poradny*)
- žák je hodnocen známkou na základě získaných bodů
- žák při psaní písemné práce z ČJL může využít příručku Pravidla českého pravopisu
- konkrétní kritéria hodnocení:
 1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií 1. Korespondence výsledného textu se zadáním, obsahem a tématem 2. Naplnění komunikační situace (slohový postup a útvar) 3. Rozsah textu – minimálně 250 slov max. 10 bodů.

Při nesplnění kteréhokoli kritéria uvedeného v bodu I. hodnocení je práce hodnocena 0 body (nedostatečně).

- II. Funkční užití jazykových prostředků s ohledem na jazykovou normu 1. Pravopis a tvarosloví 2. Adekvátní výběr jazykových prostředků 3. Přiměřenost pojmenování dané skutečnosti max. 10 bodů
- III. Kompoziční výstavba textu 1. Koheze textu (syntax, konexe, odkazování v textu, prostředky textové návaznosti) 2. Výsledná koherence textu (strukturování na odstavce, členění na úvod, stať a závěr, způsob argumentace, ne/souvislost uváděných informací) max. 10 bodů

Maximální počet bodů 30.

Minimální počet bodů nutný k úspěšnému složení zkoušky 12.

Pokud žák získá méně než 12 bodů, neuspěl. (Písemnou práci opakuje v opravném termínu).

Výsledné hodnocení maturitní PP v bodech a převod na známku

výborně	30 – 27 bodů
chvalitebně	26 – 23 bodů
dobře	22 – 16 bodů
dostatečně	15 – 12 bodů
nedostatečně	11 – 0 bodů

c) Převod výsledků zkoušek na známku

Žák zkoušku úspěšně vykoná, pokud složí úspěšně všechny dílčí části dané zkoušky.

Z českého jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40% a z ústní části 60% celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Pokud žák nevykoná úspěšně písemnou nebo ústní část zkoušky (je hodnocen nedostatečně), opakuje dílčí zkoušku v dalším termínu.

Hodnocení ústní i písemné zkoušky navrhuje zkoušející a přisedící, schvaluje ho následně zkušební maturitní komise.

Koncepce profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, společenských věd byla schválena metodickou komisí dne 5. 9. 2023.

ANGLICKÝ JAZYK

a) Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky

- Příprava: 20 minut
- Zkouška: nejvýše 15 minut

Struktura zkoušky:

0. Představení se (nehodnotí se)
1. Popis obrázku a srovnání dvou obrázků
2. Samostatný projev na dané téma
3. Reakce na otázku, schopnost spontánní konverzace na úrovni B1

Hodnocení:

Každá část se hodnotí **dílčí známkou** a výsledná známka se vytvoří **z průměru** těchto tří dílčích známek.

b) Kritéria hodnocení písemné práce maturitní zkoušky

- Studenti si vybírají **JEDNO** téma ze dvou nabízených.
- Čas na vypracování je **90 minut**.
- Minimální stanovená délka textu bez penalizace je 200 slov. Za překročení počtu slov se body nestrhávají.
- Ve slohové práci jsou hodnoceny následující části:

1) Splnění bodů zadání

všechny body jsou rozepsány v dostatečné šířce5 bodů
každý chybějící nebo nedostatečně vyjádřený-1 bod

2) Rozsah textu

200 a více slovok
190 - 199 slov.....- 2 body
180 - 189 slov.....- 4 body
méně než 180 slov.....není splněno zadání; je hodnoceno známkou 5
a dále se neopravuje

3) Styl textu

a) vhodně zvolený a použitý formální / neformální styl0 – 2,5 bodů
b) koheze a koherence textu, použití PTN0 – 2,5 bodů

** PTN = prostředky textové návaznosti - souvětí, spojky, časové a jiné výrazy, které text propojují*

4) Náležitosti slohového útvaru

a) základní náležitosti textu**0 – 3 body
b) odstavce0 – 2 body

*** Očekávané náležitosti jednotlivých slohových útvarů:*

*dopis / e-mail: oslovení, text (úvod, hlavní část, závěr), rozloučení, podpis
článek, recenze, popis, charakteristika: nadpis, text (úvod, hlavní část, závěr)*

5) Jazyk

a) slovní zásoba – bohatost a správnost použití0 – 5 bodů
b) gramatika – bohatost a správnost použití0 – 5 bodů

*bodování jazyka: 5b. = text je bez chyb / 4b. = chyby nebrání porozumění / 3b. = chyby většinou nebrání porozumění / 2b. = chyby ve větší míře brání porozumění / 1b. = chyby brání porozumění většině textu / 0b. = text je kompletně nesrozumitelný
- pokud je slovní zásoba / gramatika "pod úroveň" maturity (B1), není možné dát víc než 3 body.*

Maximální bodový zisk za sloh25 bodů

získané body	známka
22 – 25	1
18,5 – 21,5	2
15 – 18	3
11,5 – 14,5	4
11 a méně	5

c) Převod výsledků zkoušek na známku

- Do celkové známky se nezapočítává výsledek didaktického testu, u kterého je však nutné uspět, aby student uspěl i celkově.
- Celková známka z celé maturitní zkoušky se vytvoří ze známek ze slohu a ústní části. Zámka **ze slohu** má podíl **40 %** z celkové známky, **ústní část 60 %**.
- V případě neúspěchu opakuje student pouze tu část maturitní zkoušky, u které neuspěl, tedy didaktický test, sloh nebo ústní část.

TABULKA VÝPOČTU CELKOVÉ ZNÁMKY Z MATURITNÍ ZKOUŠKY Z ANGLICKÉHO JAZYKA

Známka ústní (60 %)	Známka sloh (40 %)	Výsledná známka na vysvědčení
1	1	1 (Ø 1,00)
1	2	1 (Ø 1,40)
1	3	2 (Ø 1,80)
1	4	2 (Ø 2,20)
2	1	2 (Ø 1,60)
2	2	2 (Ø 2,00)
2	3	2 (Ø 2,40)
2	4	3 (Ø 2,80)
3	1	2 (Ø 2,20)
3	2	3 (Ø 2,60)
3	3	3 (Ø 3,00)
3	4	3 (Ø 3,40)
4	1	3 (Ø 2,80)
4	2	3 (Ø 3,20)
4	3	4 (Ø 3,60)
4	4	4 (Ø 4,00)

POZNÁMKA: při kombinacích se známkou „5“ žák celkově neuspěl

PRAKTICKÁ ČÁST

Praktická MZ se skládá ze dvou částí – Programování a Počítačová grafika

a) PROGRAMOVÁNÍ – max. 50bodů – časová dotace 360 minut

Každé zadání obsahuje část Algoritmizace, doplněnou buď o část SQL, nebo o část HTML. Obě části mají stejnou váhu.

Algoritmizace

kód		
	body	
Přehlednost	3	komentáře, struktura zápisu, nevyužití implicitních názvů
Správnost	6	funkčnost a správnost výstupů
Efektivita	4	optimalizace datových typů u proměnných, využití datových struktur, vlastní funkce, práce s cykly... (podle postupu zvoleného žákem se mohou postupy optimalizace lišit)
Uživatelské rozhraní	2	Přehlednost, estetika, úprava implicitních textů, využití prostoru okna/obrazovky

Dokumentace		
	body	
Odbornost	4	zaměření na problematiku, popis algoritmu, zdůvodnění datových typů
Správnost	2	typografie, smysluplnost

Vývojový diagram		
	body	
Správnost	3	odpovídající symboly, vyjádření algoritmu
Ekvivalence ke kódu	1	

Celkem max.	25
-------------	----

SQL

Struktura		
	body	
Úplnost	4	obsah všech požadovaných položek
Správnost	5	ukládání pouze nutných položek (neukládají se vypočitatelné nebo při uložení matoucích (např. věk))
Relace	6	užití vhodných položek jako klíčů pro relace, úplnost propojení

Dotazy		
	body	
Správnost	3	vytvoření databáze, tabulek a položek
Funkčnost	1	naplnění tabulek, dotazy pro kontrolu funkčnosti databáze

Dokumentace		
	body	
Odbornost	4	zaměření na problematiku, analýza problému, vytvoření konceptu, zdůvodnění datových typů a rozložení údajů v tabulkách
Správnost	2	typografie, smysluplnost

Celkem max.	25
-------------	----

HTML

kód		
	body	
Přehlednost	3	komentáře, struktura zápisu
Provázanost	2	odkazy na související www stránky
Efektivita	4	využití kaskádových stylů (CSS)
	2	vhodnost tagů
Úplnost	2	práce obsahuje všechny požadované podstránky, obrázky, texty

Dokumentace		
	body	
Odbornost	4	zaměření na problematiku
Správnost	2	typografie, smysluplnost

Grafická úprava		
	body	
Správnost	3	Stabilní „menu“, obsah nadpisu popisujícího stránku, ukázka formátování textu (lze využít náhodný/lorem ipsum, vlastní text)
Optimalizace	2	velikost přenášených grafických souborů (souvisí s úpravou)
Čitelnost	1	volba kontrastních barev pozadí a textu

Celkem max.	25
-------------	----

b) POČÍTAČOVÁ GRAFIKA – max. 50bodů – časová dotace 360 minut

Každé zadání obsahuje návrh loga a propagační materiál ve vektorové grafice, doplněný o žákem upravené fotografie. Hodnocení je společné pro všechny části.

Propagační materiál ve vektorové grafice		
	body	
Přehlednost	7	čitelnost, uspořádání objektů
Úplnost	5	obsah všech požadovaných prvků podle zadání
Přesnost	5	zarovnání a centrování objektů, velikost stránky
Text	5	úplnost využití doprovodného textu, smysluplnost
Typografie	5	práce s fonty, velikostí a barvou písma

Logo		
	body	
Zaměření	3	souvislost s popisovaným oborem
Přehlednost	5	množství zobrazených objektů (zapamatovatelnost), barevnost, možnost zmenšení pro využití na firemní korespondenci

Úprava a použití fotografií		
	body	
Vzhled	6	zarovnání, odstranění rušivých prvků, ořez...
Vhodnost	2	výběr fotografií souvisejících s oborem

Dokumentace		
	body	
Odbornost	5	zaměření na problematiku, popis tvorby díla, zdůvodnění vložených prvků a jejich umístění, zdůvodnění barev a tvarů

Správnost	2	typografie, smysluplnost
-----------	---	--------------------------

Celkem max.	50
-------------	----

c) **Celkové hodnocení:**

Součet bodů z obou částí (max. 100 bodů).

Pro hodnocení dle následující tabulky musí žák z každé dílčí části (programování a počítačová grafika) získat minimálně 15 bodů.

body		Hodnocení
od	do	
86	100	Výborný
71	85	Chvalitebný
56	70	Dobry
41	55	Dostatečný
0	40	Nedostatečný

ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Klasifikační stupnice vychází ze Školního řádu SPŠ a SOU Pelhřimov:

Stupeň „výborný“

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově dovede vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí logicky správně, dokáže aplikovat odpovídající mezipředmětové vztahy, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný.

Stupeň „chvalitebný“

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované teoretické i praktické činnosti. Samostatně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů. Myslí logicky, uvědomuje si mezipředmětové vztahy. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků.

Stupeň „dobry“

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných činností projevuje nedostatky. Podstatné nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Při aplikaci osvojených poznatků a dovedností se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. Mezipředmětové vztahy je schopen odvodit s pomocí učitele. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky.

Stupeň „dostatečný“

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, pojmů a zákonitostí závažné mezery. Při provádění požadovaných činností je málo pohotový a má závažné nedostatky. Při uplatňování osvojených poznatků a dovedností je nesamostatný, dopouští se podstatných chyb. V jeho logice se objevují závažné chyby, jeho myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň „nedostatečný“

Žák si požadované poznatky, pojmy a zákonitosti neosvojil uceleně, má v nich závažné mezery. Jeho schopnost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují časté závažné chyby. Při výkladu jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit obvykle ani s pomocí učitele. Jeho myšlení není samostatné, dopouští se zásadních logických chyb.

Navrhuje ředitel školy