



Forma hodnocení zkoušek profilové části maturitních zkoušek ve školním roce 2024/2025 pro třídu PO2.

ČESKÝ JAZYK

a) Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky

Pro ústní maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury je stanoven školní seznam 70 literárních děl. Z tohoto seznamu si žák připraví vlastní seznam 20 literárních děl podle zadaných kritérií a do 31. března ho odevzdá řediteli školy pro jarní termín MZ. Pro podzimní je termín odevzdání do 30.6. 2025.

Tento seznam je zároveň seznamem jeho maturitních zadání. U zkoušky si žák losuje 1 z 20 titulů z vlastního seznamu literárních děl.

Upozornění: Žák, který seznam neodevzdá včas ve stanovených termínech, si pak losuje otázku ze všech 70 děl.

Kritéria výběru literárních děl na žákově seznamu četby (20 knih):

Světová a česká literatura do konce 18. století – min. 2 díla

Světová a česká literatura 19. století min 3 díla

Světová literatura 20. a 21. století – min. 4 díla

Česká literatura 20. a 21. století – min. 5 děl

Minimálně dvěma díly musí být v seznamu žáka zastoupena próza, dvěma poezie, dvěma drama. Seznam žáka může obsahovat maximálně dvě díla od jednoho autora.

U MZ si žák vylosuje jedno dílo ze svého seznamu četby a na přípravu obdrží jeden pracovní list, který obsahuje umělecký a neumělecký text. Ústní zkouška probíhá formou řízeného rozhovoru s použitím pracovního listu obsahujícího úryvek konkrétního literárního díla. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu na základě výňatku z neuměleckého textu. Žáka provede analýzu textu dle tabulky. Ústní zkouška trvá 15 minut, příprava ke zkoušce 20 minut.

Zkouška konaná ústní formou je hodnocena těchto následujících kritérií:

1. Analýza uměleckého textu:

I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr

II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba

III. část: jazykové prostředky

IV. Literárněhistorický kontext literárního díla

2. Analýza neumeleckého textu:

I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace

II. část: funkčněstylové charakteristiky textu, jazykové prostředky

3. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

Poznámka: Pokud je žák v části literární kontext neschopen dané dílo a autora patřičně zařadit, je hodnocen stupněm nedostatečně.

Žák je hodnocen klasickou stupnicí známek 1-5.

Výsledná žákova známka vychází z této klasifikační tabulky:

Výborně	100-90%	Zadání splněno, téma zpracováno jasně a výstižně. Samostatný projev bez pomoci zkoušejícího, na otázky reaguje pohotově
Chvalitebně	89-75%	Zadání většinou splněno, ve zpracování tématu jsou jen malé nedostatky. Občasná asistence zkoušejícího, na otázky reaguje správně.
Dobře	74-60%	Zadání splněno, ale s většími nedostatky. Je nutná častá asistence zkoušejícího, ale na otázky a podněty reaguje většinou správně.
Dostatečně	59-44%	Zadání splněno jen v omezené míře. Asistence zkoušejícího je nutná, ale na otázky a podněty odpovídá sám.
Nedostatečně	43-0%	Zadání nesplněno, nebo většinou nesplněno. Na otázky a podněty zkoušejícího většinou nereaguje. Slovní zásoba je omezená a nestačí ke zpracování tématu.

a) Kritéria hodnocení písemné práce maturitní zkoušky

- žák si vybírá 1 ze 6 zadání (s určeným způsobem zpracování)
- min. rozsah práce je 250 slov
- max. časový limit na vypracování je 120 minut (*žáci s PUP patřičně navýšení časového limitu dle platného posudku z PP poradny*)
- žák je hodnocen známkou na základě získaných bodů
- žák při psaní písemné práce z ČJL může využít příručku Pravidla českého pravopisu
- konkrétní kritéria hodnocení zde:

I. Vytvoření textu podle zadaných kritérií 1. Korespondence výsledného textu se zadáním, obsahem a tématem 2. Naplnění komunikační situace (slohový postup a útvar) 3. Rozsah textu – minimálně 250 slov max. 10 bodů.

Při nesplnění kteréhokoli kritéria uvedeného v bodu I. hodnocení je práce hodnocena 0 body (nedostatečně).

- II. Funkční užití jazykových prostředků s ohledem na jazykovou normu 1. Pravopis a tvarosloví 2. Adekvátní výběr jazykových prostředků 3. Přiměřenost pojmenování dané skutečnosti max. 10 bodů
- III. Kompoziční výstavba textu 1. Koheze textu (syntax, konexe, odkazování v textu, prostředky textové návaznosti) 2. Výsledná koherence textu (strukturování na odstavce, členění na úvod, střed a závěr, způsob argumentace, ne/souvislost uváděných informací) max. 10 bodů

Maximální počet bodů 30.

Minimální počet bodů nutný k úspěšnému složení zkoušky 12.

Pokud žák získá méně než 12 bodů, neuspěl. (Písemnou práci opakuje v opravném termínu).

Výsledné hodnocení maturitní PP v bodech a převod na známku

výborně	30 – 27 bodů
chvalitebně	26 – 23 bodů
dobře	22 – 16 bodů
dostatečně	15 – 12 bodů
nedostatečně	11 – 0 bodů

b) Převod výsledků zkoušek na známku

Žák zkoušku úspěšně vykoná, pokud složí úspěšně všechny dílčí části dané zkoušky.

Z českého jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40% a z ústní části 60% celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Pokud žák nevykoná úspěšně písemnou nebo ústní část zkoušky (je hodnocen nedostatečně), opakuje dílčí zkoušku v dalším termínu.

Hodnocení ústní i písemné zkoušky navrhuje zkoušející a přisedící, schvaluje ho následně zkušební maturitní komise.

ANGLICKÝ JAZYK

a) Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky

- Příprava: 20 minut
- Zkouška: nejvýše 15 minut

Části zkoušky:

0. Představení se (nehodnotí se)
1. Popis obrázku a porovnání dvou obrázků
2. Samostatný ústní projev na vylosované téma
3. Reakce na otázky k tématu, schopnost spontánní konverzace

Hodnocení:

Každá z částí 1 až 3 se ohodnotí **dílčí známkou** (ústní projev žáka se posuzuje vzhledem k úrovni B1 SERR); výsledná známka se určí **průměrem** z těchto tří dílčích známek.

b) Kritéria hodnocení písemné práce maturitní zkoušky

- Žáci dostanou k dispozici dvě zadání, z nichž si zvolí a zpracují jedno. Požadovaná minimální délka textu je 200 slov. Kratší text (tj. 199 slov nebo méně) bude hodnocen známkou 5 (stupněm nedostatečný).
Metodika určení počtu slov – viz Příloha 1.
- Délka trvání vlastní zkoušky = 90 minut. (Žáci s PUP mají čas navýšen v souladu s příslušným posudkem.)

- Povolené pomůcky: překladové slovníky neobsahující přílohu věnovanou písemnému projevu.

Hodnocení:

Bodové ohodnocení písemné práce – viz Příloha 2. Kritéria jsou v souladu s úrovní B1 SERR pro jazyky. Body ze 4 kategorií uvedených v tabulce se sečtou, **celkový získaný počet bodů se převede na známku z písemné práce podle následující stupnice:**

Body → Zámka

12 – 11 → 1

10 – 9 → 2

8 – 7 → 3

6 – 5 → 4

4 a méně → 5

c) Převod výsledků zkoušek na známku

Výsledná známka z předmětu Anglický jazyk se vypočítá ze **známek z ústní části (podíl 60 %)** a **z písemné práce (podíl 40 %)**. Aby žák celkově uspěl, nesmí však ani v jedné z těchto částí být hodnocen známkou 5 (stupněm nedostatečný). Dále musí uspět v didaktickém testu (tj. ve společné části maturitní zkoušky), i když se výsledek testu do známky nezapočítává.

TABULKA VÝPOČTU CELKOVÉ ZNÁMKY Z MATURITNÍ ZKOUŠKY Z ANGLICKÉHO JAZYKA

Zámka z ústní zkoušky (60 %)	Zámka z písemné práce (40 %)	Vážený aritmetický průměr	Výsledná známka
1	1	Ø 1,00	1
1	2	Ø 1,40	1
1	3	Ø 1,80	2
1	4	Ø 2,20	2
2	1	Ø 1,60	2
2	2	Ø 2,00	2
2	3	Ø 2,40	2
2	4	Ø 2,80	3
3	1	Ø 2,20	2
3	2	Ø 2,60	3
3	3	Ø 3,00	3
3	4	Ø 3,40	3
4	1	Ø 2,80	3
4	2	Ø 3,20	3
4	3	Ø 3,60	4
4	4	Ø 4,00	4

d) (Při jakékoli kombinaci se známkou 5 je výsledná známka také 5.)

PRAKTICKÁ ČÁST

Jednotlivé části zadání jsou ohodnoceny bodově a na závěr bude celkové bodové hodnocení převedeno na známku.

Obsah zadání:

část	body
1. Příklad na účtování	35
2. Příklad na výpočet odpisů	10
3. Příklad na daňovou evidenci	20
4. Příklad na výpočet daně z příjmů FO	10
5. Příklad na výpočet a účtování mezd	15
6. Vypracování obchodního dopisu	10
Celkem	100

Výsledné hodnocení:

body	známka
100 – 88	výborný
87 – 75	chvalitebný
74 – 62	dobrý
61 – 50	dostatečný
49 – 0	nedostatečný

ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Klasifikační stupnice vychází ze Školního řádu SPŠ a SOU Pelhřimov:

Stupeň „výborný“

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově dovede vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí logicky správně, dokáže aplikovat odpovídající mezipředmětové vztahy, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný.

Stupeň „chvalitebný“

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované teoretické i praktické činnosti. Samostatně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů. Myslí logicky, uvědomuje si mezipředmětové vztahy. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků.

Stupeň „dobrý“

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných činností projevuje nedostatky. Podstatné nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Při aplikaci osvojených poznatků a dovedností se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. Mezipředmětové vztahy je schopen odvodit s pomocí učitele. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky.

Stupeň „dostatečný“

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, pojmů a zákonitostí závažné mezery. Při provádění požadovaných činností je málo pohotový a má závažné nedostatky. Při uplatňování osvojených poznatků a dovedností je nesamostatný, dopouští se podstatných chyb. V jeho logice se objevují závažné chyby, jeho myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň „nedostatečný“

Žák si požadované poznatky, pojmy a zákonitosti neosvojil uceleně, má v nich závažné mezery. Jeho schopnost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují časté závažné chyby. Při výkladu jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit obvykle ani s pomocí učitele. Jeho myšlení není samostatné, dopouští se zásadních logických chyb.

Navrhuje ředitel školy

Ředitel školy:.....

Předseda maturitní komise:.....

Členové maturitní komise:.....

.....