



Forma hodnocení zkoušek profilové části maturitních zkoušek ve školním roce 2023/2024 pro třídu STD4.

ČESKÝ JAZYK

a) Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky

Pro ústní maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury je stanoven školní seznam 70 literárních děl. Z tohoto seznamu si žák připraví vlastní seznam 20 literárních děl podle zadaných kritérií a do 31. března ho odevzdá řediteli školy pro jarní termín MZ. Pro podzimní je termín odevzdání do 30.6.

Tento seznam je zároveň seznamem jeho maturitních zadání. U zkoušky si žák losuje 1 z 20 titulů z vlastního seznamu literárních děl.

Upozornění: Žák, který seznam neodevzdá včas ve stanovených termínech, si pak losuje otázku ze všech 70 děl.

Kritéria výběru literárních děl na žákově seznamu četby (20 knih):

Světová a česká literatura do konce 18. století – min. 2 díla

Světová a česká literatura 19. století min 3 díla

Světová literatura 20. a 21. století – min. 4 díla

Česká literatura 20. a 21. století – min. 5 děl

Minimálně dvěma díly musí být v seznamu žáka zastoupena próza, dvěma poezie, dvěma drama. Seznam žáka může obsahovat maximálně dvě díla od jednoho autora.

U MZ si žák vylosuje jedno dílo ze svého seznamu četby a na přípravu obdrží jeden pracovní list, který obsahuje umělecký a neumělecký text. Ústní zkouška probíhá formou řízeného rozhovoru s použitím pracovního listu obsahujícího úryvek konkrétního literárního díla. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu na základě výňatku z neuměleckého textu. Žáka provede analýzu textu dle tabulky. Ústní zkouška trvá 15 minut, příprava ke z

koušce 20 minut.

Zkouška konaná ústní formou je hodnocena těchto následujících kritérií:

1. Analýza uměleckého textu:

I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr

II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vypravěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba

III. část: jazykové prostředky

IV. Literárněhistorický kontext literárního díla

2. Analýza neumeleckého textu:

I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace

II. část: funkčněstylové charakteristiky textu, jazykové prostředky

3. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

Poznámka: Pokud je žák v části literární kontext neschopen dané dílo a autora patřičně zařadit, je hodnocen stupněm nedostatečně.

Žák je hodnocen klasickou stupnicí známek 1-5.

Výsledná žákova známka vychází z této klasifikační tabulky:

| | | |
|--------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výborně | 100-90% | Zadání splněno, téma zpracováno jasně a výstižně. Samostatný projev bez pomoci zkoušejícího, na otázky reaguje pohotově |
| Chvalitebně | 89-75% | Zadání většinou splněno, ve zpracování tématu jsou jen malé nedostatky. Občasná asistence zkoušejícího, na otázky reaguje správně. |
| Dobře | 74-60% | Zadání splněno, ale s většími nedostatky. Je nutná častá asistence zkoušejícího, ale na otázky a podněty reaguje většinou správně. |
| Dostatečně | 59-44% | Zadání splněno jen v omezené míře. Asistence zkoušejícího je nutná, ale na otázky a podněty odpovídá sám. |
| Nedostatečně | 43-0% | Zadání nesplněno, nebo většinou nesplněno. Na otázky a podněty zkoušejícího většinou nereaguje. Slovní zásoba je omezená a nestačí ke zpracování tématu. |

b) Kritéria hodnocení písemné práce maturitní zkoušky

- žák si vybírá 1 ze 6 zadání (s určeným způsobem zpracování)
- min. rozsah práce je 250 slov
- max. časový limit na vypracování je 120 minut (*žáci s PUP patřičně navýšení časového limitu dle platného posudku z PP poradny*)
- žák je hodnocen známkou na základě získaných bodů
- žák při psaní písemné práce z ČJL může využít příručku Pravidla českého pravopisu
- konkrétní kritéria hodnocení:
 1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií 1. Korespondence výsledného textu se zadáním, obsahem a tématem 2. Naplnění komunikační situace (slohový postup a útvar) 3. Rozsah textu – minimálně 250 slov max. 10 bodů.

Při nesplnění kteréhokoli kritéria uvedeného v bodu I. hodnocení je práce hodnocena 0 body (nedostatečně).

- II. Funkční užití jazykových prostředků s ohledem na jazykovou normu 1. Pravopis a tvarosloví 2. Adekvátní výběr jazykových prostředků 3. Přiměřenost pojmenování dané skutečnosti max. 10 bodů
- III. Kompoziční výstavba textu 1. Koheze textu (syntax, konexe, odkazování v textu, prostředky textové návaznosti) 2. Výsledná koherence textu (strukturování na odstavce, členění na úvod, stať a závěr, způsob argumentace, ne/souvislost uváděných informací) max. 10 bodů

Maximální počet bodů 30.

Minimální počet bodů nutný k úspěšnému složení zkoušky 12.

Pokud žák získá méně než 12 bodů, neuspěl. (Písemnou práci opakuje v opravném termínu).

Výsledné hodnocení maturitní PP v bodech a převod na známku

| | |
|--------------|--------------|
| výborně | 30 – 27 bodů |
| chvalitebně | 26 – 23 bodů |
| dobře | 22 – 16 bodů |
| dostatečně | 15 – 12 bodů |
| nedostatečně | 11 – 0 bodů |

c) Převod výsledků zkoušek na známku

Žák zkoušku úspěšně vykoná, pokud složí úspěšně všechny dílčí části dané zkoušky.

Z českého jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40% a z ústní části 60% celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Pokud žák nevykoná úspěšně písemnou nebo ústní část zkoušky (je hodnocen nedostatečně), opakuje dílčí zkoušku v dalším termínu.

Hodnocení ústní i písemné zkoušky navrhuje zkoušející a přisedící, schvaluje ho následně zkušební maturitní komise.

Koncepce profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, společenských věd byla schválena metodickou komisí dne 5. 9. 2023.

ANGLICKÝ JAZYK

a) Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky

- Příprava: 20 minut
- Zkouška: nejvýše 15 minut

Struktura zkoušky:

0. Představení se (nehodnotí se)
1. Popis obrázku a srovnání dvou obrázků
2. Samostatný projev na dané téma
3. Reakce na otázku, schopnost spontánní konverzace na úrovni B1

Hodnocení:

Každá část se hodnotí **dílčí známkou** a výsledná známka se vytvoří **z průměru** těchto tří dílčích známek.

b) Kritéria hodnocení písemné práce maturitní zkoušky

- Studenti si vybírají **JEDNO** téma ze dvou nabízených.
- Čas na vypracování je **90 minut**.
- Minimální stanovená délka textu bez penalizace je 200 slov. Za překročení počtu slov se body nestrhávají.
- Ve slohové práci jsou hodnoceny následující části:

1) Splnění bodů zadání

všechny body jsou rozepsány v dostatečné šířce5 bodů
každý chybějící nebo nedostatečně vyjádřený-1 bod

2) Rozsah textu

200 a více slovok
190 - 199 slov.....- 2 body
180 - 189 slov.....- 4 body
méně než 180 slov.....není splněno zadání; je hodnoceno známkou 5
a dále se neopravuje

3) Styl textu

a) vhodně zvolený a použitý formální / neformální styl0 – 2,5 bodů
b) koheze a koherence textu, použití PTN0 – 2,5 bodů

** PTN = prostředky textové návaznosti - souvětí, spojky, časové a jiné výrazy, které text propojují*

4) Náležitosti slohového útvaru

a) základní náležitosti textu**0 – 3 body
b) odstavce0 – 2 body

*** Očekávané náležitosti jednotlivých slohových útvarů:*

*dopis / e-mail: oslovení, text (úvod, hlavní část, závěr), rozloučení, podpis
článek, recenze, popis, charakteristika: nadpis, text (úvod, hlavní část, závěr)*

5) Jazyk

a) slovní zásoba – bohatost a správnost použití0 – 5 bodů
b) gramatika – bohatost a správnost použití0 – 5 bodů

*bodování jazyka: 5b. = text je bez chyb / 4b. = chyby nebrání porozumění / 3b. = chyby většinou nebrání porozumění / 2b. = chyby ve větší míře brání porozumění / 1b. = chyby brání porozumění většině textu / 0b. = text je kompletně nesrozumitelný
- pokud je slovní zásoba / gramatika "pod úroveň" maturity (B1), není možné dát víc než 3 body.*

Maximální bodový zisk za sloh25 bodů

| získané body | známka |
|---------------------|---------------|
| 22 – 25 | 1 |
| 18,5 – 21,5 | 2 |
| 15 – 18 | 3 |
| 11,5 – 14,5 | 4 |
| 11 a méně | 5 |

c) Převod výsledků zkoušek na známku

- Do celkové známky se nezapočítává výsledek didaktického testu, u kterého je však nutné uspět, aby student uspěl i celkově.
- Celková známka z celé maturitní zkoušky se vytvoří ze známek ze slohu a ústní části. Zámka **ze slohu** má podíl **40 %** z celkové známky, **ústní část 60 %**.
- V případě neúspěchu opakuje student pouze tu část maturitní zkoušky, u které neuspěl, tedy didaktický test, sloh nebo ústní část.

TABULKA VÝPOČTU CELKOVÉ ZNÁMKY Z MATURITNÍ ZKOUŠKY Z ANGLICKÉHO JAZYKA

| Známka ústní (60 %) | Známka sloh (40 %) | Výsledná známka na vysvědčení |
|---------------------|--------------------|-------------------------------|
| 1 | 1 | 1 (Ø 1,00) |
| 1 | 2 | 1 (Ø 1,40) |
| 1 | 3 | 2 (Ø 1,80) |
| 1 | 4 | 2 (Ø 2,20) |
| 2 | 1 | 2 (Ø 1,60) |
| 2 | 2 | 2 (Ø 2,00) |
| 2 | 3 | 2 (Ø 2,40) |
| 2 | 4 | 3 (Ø 2,80) |
| 3 | 1 | 2 (Ø 2,20) |
| 3 | 2 | 3 (Ø 2,60) |
| 3 | 3 | 3 (Ø 3,00) |
| 3 | 4 | 3 (Ø 3,40) |
| 4 | 1 | 3 (Ø 2,80) |
| 4 | 2 | 3 (Ø 3,20) |
| 4 | 3 | 4 (Ø 3,60) |
| 4 | 4 | 4 (Ø 4,00) |

POZNÁMKA: při kombinacích se známkou „5“ žák celkově neuspěl

PRAKTICKÁ ČÁST – Strojírenství

předmět: Konstruování na počítači

Popis zadání:

Úkolem je vytvořit dle zadání v konstrukčním softwaru CREO svěrák. Podkladem pro tvorbu některých modelů jsou výkresy, některé modely navrhují žáci samostatně. Dále žák vytvoří předem danou strukturovanou sestavu. Na závěr tvoří výkresovou dokumentaci.

Hodnotící kritéria – bodové ohodnocení dle tabulky:

| Podsestava Pohyblivá část | Šrouby z AV Standarts 2x M4 x 8 | | Vložení podsestavy Pohyblivá část do celé sestavy SVĚRÁK | Vložení tyčky a Kroužků | Těžiště | Výrobní výkres Základna | Výkres sestavy SVĚRÁK, explode | Max počet dosažitelných bodů |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|
| Správné založení podsestavy | Správný výběr a vložení z AV Standarts | užití Pattern - Reference | Správné zavazbení | Správné zavazbení, 30° | Vytvoření těžiště a Datum Point v něm | celkové ohodnocení | celkové ohodnocení | |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 8 | 10 | 100 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | Základna, Pevná čelist | | | Vedení, Patka | | | Šroub, Tyčka, Kroužek | | | | Pohyblivá čelist, Opěrka | | | Založení hlavní sestavy Svěráku se třemi dílci | Šrouby z AV Standarts 4x M4 x 16 a 4x M6 x 20 | |
|--------------------|------------------------------|------|------------------------------------------|------------------|------|--------------------|-----------------------------|-------------|---------|-----------------|--------------------------------|------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|
| | Extrude, Chamfer | Hole | Pattern dimension, Pattern-dimensions | Extrude | Hole | Pattern-dimensions | Revove | Hole Mirror | Chamfer | Cosmetic Thread | Extrude | Hole | Pattern-dimensions | Správné založení a zavazbení Základna, Pevná čelist, Vedení | Správný výběr z AV Standarts | užití Pattern - Reference |
| max body | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 6 |
| Příjmení, jméno | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | |

předmět: Stavba a provoz strojů

Téma: **Zdvihací ústrojí jeřábové kočky**

pravidla hodnocení:

| Úkol číslo: | Hodnocené parametry: | Dosažitelný počet bodů: |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Ze zadaných hodnot spočítat předpokládaný výkon na koncovém zařízení a se započtením ztrát v převodech vybrat v katalogu vhodný elektromotor. | 10 |

| | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2 | Spočítat celkový převodový poměr všech převodů a rozpočítat jej na jednotlivé převody – řemenový převod a převodovku s dvěma páry čelních ozubených kol. Určit počty zubů ozubených kol v převodovce. | 10 |
| 3 | Spočítat parametry řemenového převodu – průřez řemene, průměry řemenic, délku řemene, skutečnou osovou vzdálenost, počet řemenů | 20 |
| 4 | Spočítat parametry ozubených soukolí – průměry roztečných kružnic ozubených kol a síly působící v ozubení: síly obvodové, radiální, axiální a normálové | 25 |
| 5 | U předlohového hřídele převodovky spočítat jeho namáhání – kombinované namáhání krutem a ohybem a s ohledem na dovolené napětí spočítat minimální průměr hřídele pod ozubenými koly. | 10 |
| 6 | Provést kontrolu pera na otláčení pod vybraným ozubeným kolem a s ohledem na dovolený tlak spočítat minimální délku pera. | 5 |
| 7 | Nakreslit náčrtek předlohového hřídele převodovky včetně kót a lícování | 10 |
| 8 | U vybraného ložiska určit jeho namáhání, vybrat v katalogu vhodné ložisko a zkontrolovat ho na minimální trvanlivost. | 10 |
| Celkem max dosažitelných bodů: | | 100 |

Výsledné hodnocení za oba předměty

Součet bodů za oba předměty:

| Výsledný počet bodů-součet za oba předměty | Výsledné známka za oba předměty |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 200 – 171 | 1 |
| 170 – 141 | 2 |
| 140 – 101 | 3 |
| 100 – 62 | 4 |
| <i>Minimální počet bodů z každého předmětu musí být minimálně 31bodů, aby z daného předmětu a z celé zkoušky žák prospěl.</i> | |

PRAKTICKÁ ČÁST – Dopravní prostředky

Popis zadání: Žáci si losují dle zadání:

1. Regloskop, geometrie a nápravy

| | 1. | | | 2. | | 3. | | | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
| | Provedte kontrolu a seřízení světel na určitém vozidle | | | Regloskop | | Posouzení provozuschopnosti vozidla | | | |
| | a) | b) | c) | a) | b) | a) | | | |
| | Příprava vozidla | Seřízení přístroje vůči měřenému vozidlu | Kontrola světel | Popište funkci regloskopu | Zdůvodněte správné seřízení světel | Posuďte provozuschopnost vozidla z hlediska stavu osvětlení | | | |
| Max body | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 3. | | | | | | 4. | | |
| | Na daném vozidle proveďte měření geometrie náprav | | | | | | Význam měřených hodnot | | |
| | a) | b) | c) | d) | e) | f) | a) | b) | |
| | Příprava vozidla | Kontrola vozidla před měřením | Vyhledání vozidla | Provedení vstupního měření | Seřízení | Provedení koncového měření | Popište význam jednotlivých měřených hodnot | Jaký důsledek mohou mít zjištěné v úle v řízení? | |
| Max body | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | |
| | | | | | | | | | |
| Celkový počet možných bodů | | | | | | | | 40 | |
| Celkový počet získaných bodů | | | | | | | | | |

2. Motor Škoda Fabia

| 1. | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|------------------|
| Proveďte smontování motoru Škoda Fabia 1.4 TD | | | | | | | | | |
| | a) | b) | c) | d) | e) | f) | g) | h) | i) |
| | Získaný ... | Namontování vyvažovacího hřídele | Namontování olejové vany motoru | Namontování těsnění pod hlavou | Namontování hlavy válců | Nasazení rozdvodového řemenu | Napnutí rozdvodového řemenu | Dokončení montáže | Úklid pracoviště |
| Max body | 3 | 6 | 2 | 4 | 10 | 7 | 4 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | |

| | | |
|------------------------------|--|----|
| Celkový počet možných bodů | | 40 |
| Celkový počet získaných bodů | | |

3. Kontrola emisí

| 1. | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------|-----------------------|------------------------------|------------------|--------------------------|------------------|-----------------------------|
| Na daném typu automobilu proveďte kontrolu emisí | | | | | | | | | | | | |
| | a) | b) | c) | d) | e) | f) | g) | h) | i) | j) | k) | l) |
| | Příprava pracoviště, nářadí a pomůcek | Příprava přístroje na měření | Příprava měřeného vozidla | Kontrola vozidla před měřením | Zadání hodnot do paměti přístroje | Vlastní měření | Vyhodnocení měření | Určení a odstranění závad | Opakované měření | Opakované vyhodnocení | Úklid pracoviště | Vypracování do protokolu |
| Max body | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | |

| 2. | | |
|-----------------------------------------------------------------|----|--|
| Proveďte výměnu pneumatiky levého předního kola a jeho vyvážení | | |
| Max body | 10 | |
| | | |

| | | |
|------------------------------|--|----|
| Celkový počet možných bodů | | 40 |
| Celkový počet získaných bodů | | |

4. Hlava válců Škoda Fábía 1.0 mpi

| 1. | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|------------------|----------------------------------------------------------|
| Provedte výměnu těsnění pod hlavou na motoru Škoda Fábía 1.0 | | | | | | | | | | | | |
| | a) | b) | c) | d) | e) | f) | g) | h) | i) | j) | k) | l) |
| | Příprava pracoviště, měřidel, nářadí a pomůcek | Provedte demontáž hlavy válců | Zjistit správnou polohu těsnění pod hlavou válců | Momentový klíč - nastavení | Namontování těsnění pod hlavou | Provést utažení šroubů hlavy doporučeným momentem ve správném pořadí | Montáž vahadlové soustavy – utahovací moment | Nastavení motoru při seřizování ventilové vůle | Nastavení rozvodů | Dokončení montáže motoru | Úklid pracoviště | Vypracování jednoduchého pracovního postupu do formulářů |
| Max body | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | |

| 2. | | |
|-----------------------------------------------------------------|----|--|
| Provedte výměnu pneumatiky levého předního kola a jeho vyvážení | | |
| Max body | 10 | |
| | | |

| 3. | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Hlavní části spalovacího prostoru | | |
| Max body | 6 | |
| | | |

| | | |
|------------------------------|--|----|
| Celkový počet možných bodů | | 40 |
| Celkový počet získaných bodů | | |

5. BOSCH KTS 570

| 1. | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|----------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Pomocí diagnostického přístroje BOSCH KTS 570 proveďte diagnostiku vozu Hyundai I30 | | | | | | |
| | a) | b) | c) | d) | e) | f) |
| | Identifikace vozidla | Načtení vybrané řídicí jednotky | Hledání závady | Odstranění závady, správný postup | Diagnostika akčních členů řídicí jednotky motoru | Nastavení servisních intervalů – vypracování zjištěných hodnot a údajů do protokolů |
| Max body | 6 | 4 | 4 | 6 | 6 | 3 |
| | | | | | | |

| 2. | | |
|------------------------------------------------------|---|--|
| Chyby nahodilé – chyby trvalé. Popište jejich rozdíl | | |
| Max body | 3 | |
| | | |

| 3. | | |
|-------------------------------------------------|---|--|
| Mazání spalovacích motorů – druhy, mazací místa | | |
| Max body | 4 | |
| | | |

| 4. | | |
|--------------------------------------------|---|--|
| Hlava válců – funkce, konstrukce, materiál | | |
| Max body | 4 | |
| | | |

| | | |
|------------------------------|--|----|
| Celkový počet možných bodů | | 40 |
| Celkový počet získaných bodů | | |

U každého zadání je bodové ohodnocení se známkou dle tabulky:

| Body | Výsledná známka |
|---------|-----------------|
| 40 – 35 | 1 |
| 34 – 28 | 2 |
| 27 – 20 | 3 |
| 19 – 9 | 4 |
| 8 – 0 | 5 |

ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Klasifikační stupnice vychází ze Školního řádu SPŠ a SOU Pelhřimov:

Stupeň „výborný“

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově dovede vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí logicky správně, dokáže aplikovat odpovídající mezipředmětové vztahy, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný.

Stupeň „chvalitebný“

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované teoretické i praktické činnosti. Samostatně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů. Myslí logicky, uvědomuje si mezipředmětové vztahy. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků.

Stupeň „dobrý“

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných činností projevuje nedostatky. Podstatné nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Při aplikaci osvojených poznatků a dovedností se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. Mezipředmětové vztahy je schopen odvodit s pomocí učitele. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky.

Stupeň „dostatečný“

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, pojmů a zákonitostí závažné mezery. Při provádění požadovaných činností je málo pohotový a má závažné nedostatky. Při uplatňování osvojených poznatků a dovedností je nesamostatný, dopouští se podstatných chyb. V jeho logice se objevují závažné chyby, jeho myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň „nedostatečný“

Žák si požadované poznatky, pojmy a zákonitosti neosvojil uceleně, má v nich závažné mezery. Jeho schopnost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují časté závažné chyby. Při výkladu jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit obvykle ani s pomocí učitele. Jeho myšlení není samostatné, dopouští se zásadních logických chyb.

Navrhuje ředitel školy